

Wymagania edukacyjne z wf

Rozdz. II § 9. 1.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, (..) należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, (...): systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

ROZPORZĄDZENIE

MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ

z dnia 22 lutego 2019 r.

w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych

Szczegółowe kryteria oceny śródrocznej lub rocznej z wychowania fizycznego

1) Ocena celująca

Ocenę celującą na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) **postawy i kompetencji społecznych** (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

1. jest zawsze przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in.
2. posiada odpowiedni strój sportowy,
3. nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
4. charakteryzuje się wysokim poziomem kultury osobistej,
5. używa właściwych sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
6. bardzo chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
7. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie powiatu, rejonu, województwa lub w zawodach ogólnopolskich,
8. systematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
9. jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej,
10. uprawia dyscypliny lub konkurencje sportowe w innych klubach lub sekcjach sportowych, podejmuje dowolne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć** (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 95–100% zajęć,
2. w sposób ponad bardzo dobry wykonuje wszystkie ćwiczenia w czasie lekcji,
3. wzorowo pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
4. pokazuje i demonstrowuje większość umiejętności ruchowych,
5. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące bardzo po prawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
6. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
7. umie samodzielnie przygotować miejsce ćwiczeń,
8. w sposób bezwzględny stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
9. poczuwa się do współodpowiedzialności za stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;

c) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego** (spełnia co najmniej 5 kryteriów):

1. zalicza wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w pro gramie nauczania,
2. samodzielnie zabiega o poprawę lub uzupełnienie próby sprawnościowej, w której nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
3. uzyskuje bardzo znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
4. dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
5. oblicza wskaźnik BMI,

6. podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) **aktywności fizycznej** (spełnia co najmniej 5 kryteriów):
1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych bez jakichkolwiek błędów technicznych lub taktycznych,
 2. ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 3. wykonanie zadania ruchowego przez ucznia może być zawsze przykładem i wzorem do naśladowania dla innych ćwiczących,
 4. potrafi wykonać ćwiczenie o znacznym stopniu trudności,
 5. wykonuje zadania ruchowe nie tylko efektownie, ale i efektywnie, np. trafia do bramki, rzuca celnie do kosza,
 6. stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie zawodów i rozgrywek sportowych,
 7. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia w sposób znaczący wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) **wiadomości** (spełnia co najmniej 3 kryteria):
1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub celującą,
 2. stosuje wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 3. posiada rozległą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 4. wykazuje się dużym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 5. ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

2) Ocena bardzo dobra

Ocenę bardzo dobrą na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) **postawy i kompetencji społecznych** (spełnia co najmniej 4 kryteria):
1. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale sporadycznie nie bierze udziału w lekcjach z różnych powodów,
 2. nie ćwiczy na lekcjach tylko z bardzo ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 3. charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
 4. używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 5. chętnie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 6. reprezentuje szkołę w zawodach sportowych na poziomie miejskim lub gminnym,
 7. niesystematycznie bierze udział w zajęciach sportowo-rekreacyjnych,
 8. niekiedy podejmuje indywidualne formy aktywności fizycznej w czasie wolnym,
 9. jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;
- b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć** (spełnia co najmniej 4 kryteria):
1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 90–94% zajęć,
 2. w sposób bardzo dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 3. bardzo dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 4. pokazuje i demonstrowa niektóre umiejętności ruchowe,
 5. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 6. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 7. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,
 8. stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 9. stara się dbać o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego** (spełnia co najmniej 4 kryteria):
1. zalicza prawie wszystkie testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,

2. poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za namową nauczyciela,
3. uzyskuje znaczny postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
4. dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
5. oblicza wskaźnik BMI,
6. czasami podejmuje indywidualny program treningowy w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) **aktywności fizycznej** (spełnia co najmniej 4 kryteria):

1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z nie wielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
2. ćwiczenia wykonuje zgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
3. potrafi wykonywać ćwiczenia o dużym stopniu trudności,
4. wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale nie zawsze efektywnie, np. sporadycznie trafia do bramki czy rzuca celnie do koła,
5. stosuje opanowane umiejętności ruchowe w czasie gry właściwej, w trakcie zajęć,
6. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) **wiadomości** (spełnia co najmniej 2 kryteria):

1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę bardzo dobrą lub dobrą,
2. stosuje prawie wszystkie przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. posiada bardzo dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. wykazuje się bardzo dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
5. ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

3) Ocena dobra

Ocenę dobrą na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) **postawy i kompetencji społecznych** (spełnia co najmniej 3 kryteria):

1. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale zdarza mu się nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
2. nie ćwiczy na lekcjach tylko z ważnych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
3. charakteryzuje się właściwym poziomem kultury osobistej,
4. nie zawsze używa odpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
5. sporadycznie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
6. bierze udział w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
7. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
8. raczej nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym,
9. jest aktywny w trakcie zajęć z edukacji zdrowotnej;

b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć** (spełnia co najmniej 3 kryteria):

1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 85–89% zajęć,
2. w sposób dobry wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
3. dobrze pełni funkcję lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
4. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
5. prowadzi rozgrzewkę lub ćwiczenia kształtujące w miarę po prawie pod względem merytorycznym i metodycznym,
6. potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć, ale często to przygotowanie wymaga dodatkowych uwag i zaleceń nauczyciela,
7. umie z pomocą nauczyciela lub współćwiczących przygotować miejsce ćwiczeń,

8. nie zawsze stosuje zasady bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
 9. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;
- c) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego** (spełnia co najmniej 3 kryteria):
1. zalicza większość testów i prób sprawnościowych ujętych w pro gramie nauczania,
 2. wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dobrą,
 3. poprawia lub uzupełnia próby sprawnościowe, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych za wyraźną namową nauczyciela,
 4. uzyskuje niewielki postęp w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 5. dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 6. oblicza wskaźnik BMI,
 7. raczej nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) **aktywności fizycznej** (spełnia co najmniej 3 kryteria):
1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z nie wielkimi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 2. wykonuje ćwiczenia nie zawsze zgodnie z przepisami lub za sadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 3. potrafi wykonywać ćwiczenia o przeciętnym stopniu trudności,
 4. wykonuje zadania ruchowe efektywnie, ale zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 5. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 6. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) **wiadomości** (spełnia co najmniej 1 kryterium):
1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dobrą,
 2. stosuje przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 3. posiada dobrą wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 4. wykazuje się dobrym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w kraju i za granicą,
 5. ma podstawową wiedzę z edukacji zdrowotnej.

4) Ocena dostateczna

Ocenę dostateczną na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

- a) **postawy i kompetencji społecznych** (spełnia co najmniej 2 kryteria):
1. jest przygotowany do zajęć wychowania fizycznego, m.in. posiada odpowiedni strój sportowy, ale często mu się zdarza nie brać udziału w lekcjach z różnych powodów,
 2. nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
 3. charakteryzuje się przeciętnym poziomem kultury osobistej,
 4. często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
 5. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
 6. nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
 7. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
 8. nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;
- b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć** (spełnia co najmniej 2 kryteria):
1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 80–84% zajęć,
 2. w sposób dostateczny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
 3. nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 4. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 5. nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem

merytorycznym i metodycznym,

6. nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
7. umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
8. często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego,
9. dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, ale aktywność ta wymaga zawsze dodatkowej interwencji wychowawczej prowadzącego zajęcia;

c) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego** (spełnia co najmniej 2 kryteria):

1. zalicza tylko niektóre testy i próby sprawnościowe ujęte w pro gramie nauczania,
2. wykonuje określone próby sprawności fizycznej na ocenę dostateczną,
3. nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
4. nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
5. nie oblicza wskaźnika BMI,
6. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
7. nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) **aktywności fizycznej** (spełnia co najmniej 2 kryteria):

1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z dużymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
2. wykonuje ćwiczenia prawie zawsze niezgodnie z przepisami lub zasadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
3. potrafi wykonywać ćwiczenia o niskim stopniu trudności,
4. wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
5. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
6. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) **wiadomości** (spełnia co najmniej 1 kryterium):

1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dostateczną,
2. stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. posiada dostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. wykazuje się przeciętnym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

5) Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) **postawy i kompetencji społecznych** (spełnia co najmniej 1 kryterium):

1. bardzo często jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,
2. często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
3. charakteryzuje się niskim poziomem kultury osobistej,
4. bardzo często używa nieodpowiednich sformułowań w kontaktach interpersonalnych z rówieśnikami w klasie oraz w stosunku do nauczyciela czy innych pracowników szkoły,
5. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
6. nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
7. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
8. nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć** (spełnia co najmniej 1 kryterium):

1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy w co najmniej 70–79% zajęć,
2. w sposób nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,

3. nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
 4. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
 5. nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
 6. nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
 7. umie z pomocą nauczyciela lub współwiczających przygotować miejsce ćwiczeń,
 8. bardzo często nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji może zagrażać zdrowiu i życiu współwiczających,
 9. nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły;
- c) **sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego** (spełnia co najmniej 1 kryterium):
1. zalicza tylko pojedyncze testy i próby sprawnościowe ujęte w programie nauczania,
 2. nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
 3. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
 4. nie dokonuje oceny własnego rozwoju fizycznego,
 5. nie oblicza wskaźnika BMI,
 6. nigdy nie podejmuje indywidualnego programu treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;
- d) **aktywności fizycznej** (spełnia co najmniej 1 kryterium):
1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
 2. wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub za sadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
 3. potrafi wykonywać ćwiczenia o bardzo niskim stopniu trudności,
 4. wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki czy nie rzuca celnie do kosza,
 5. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
 6. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;
- e) **wiadomości** (spełnia co najmniej 1 kryterium):
1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę dopuszczającą,
 2. stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
 3. posiada niewielką wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
 4. wykazuje się niskim zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.

6) Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną na pierwszy okres lub koniec roku szkolnego otrzymuje uczeń, który w zakresie:

a) **postawy i kompetencji społecznych:**

prawie zawsze jest nieprzygotowany do lekcji, zapomina stroju,

1. bardzo często nie ćwiczy na lekcjach z błahych powodów zdrowotnych, rodzinnych lub osobistych,
2. charakteryzuje się bardzo niskim poziomem kultury osobistej,
3. zachowuje się wulgarnie w stosunku do nauczyciela oraz innych pracowników szkoły,
4. nie współpracuje z nauczycielami wychowania fizycznego na rzecz szkolnej lub środowiskowej kultury fizycznej,
5. nie bierze udziału w klasowych i szkolnych zawodach sportowych,
6. nie uczęszcza na zajęcia sportowo-rekreacyjne,
7. nigdy nie podejmuje indywidualnych form aktywności fizycznej w czasie wolnym;

b) **systematycznego udziału i aktywności w trakcie zajęć:**

1. w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy poniżej 70% obowiązkowych zajęć,

2. w sposób bardzo nieudolny wykonuje większość ćwiczeń w czasie lekcji,
3. nie pełni funkcji lidera grupy ćwiczebnej lub kapitana drużyny,
4. nie potrafi pokazywać i demonstrować umiejętności ruchowych,
5. nie potrafi przeprowadzić rozgrzewki lub ćwiczeń kształtujących poprawnie pod względem merytorycznym i metodycznym,
6. nie potrafi samodzielnie pod względem psychomotorycznym przygotować się do wybranego fragmentu zajęć,
7. nigdy nie przygotowuje miejsca ćwiczeń,
8. nigdy nie stosuje zasad bezpiecznej organizacji zajęć wychowania fizycznego, a zachowanie ucznia na lekcji zawsze zagraża zdrowiu, a nawet życiu współwiczących,
9. nie dba o stan techniczny urządzeń, przyborów i obiektów sportowych szkoły, a nawet często je niszczy i dewastuje;

c) sprawności fizycznej i rozwoju fizycznego:

1. nie zalicza większości testów i prób sprawnościowych ujętych w programie nauczania,
2. nie poprawia lub nie uzupełnia prób sprawnościowych, w których nie uczestniczył z ważnych powodów osobistych, rodzinnych lub zdrowotnych,
3. nie uzyskuje żadnego postępu w kolejnych próbach sprawnościowych, np. w ciągu roku szkolnego,
4. nigdy nie podejmuje indywidualnego program treningowego w celu poprawy wyniku w danej próbie sprawności fizycznej;

d) aktywności fizycznej:

1. zalicza wszystkie sprawdziany umiejętności ruchowych z bardzo rażącymi błędami technicznymi lub taktycznymi,
2. wykonuje ćwiczenia zawsze niezgodnie z przepisami lub za sadami obowiązującymi w konkurencjach indywidualnych lub zespołowych,
3. nie potrafi wykonywać ćwiczeń nawet o bardzo niskim stopniu trudności,
4. wykonuje zadania ruchowe mało efektywnie i zawsze mało efektywnie, np. nie trafia do bramki, nie rzuca celnie do kosza,
5. nie potrafi zastosować opanowanych umiejętności ruchowych w czasie gry właściwej lub szkolnej,
6. stopień opanowania umiejętności ruchowych przez ucznia nie wpływa na wyniki drużyn szkolnych w zawodach i rozgrywkach różnych szczebli;

e) wiadomości:

1. zalicza sprawdziany pisemne i testy na ocenę niedostateczną,
2. stosuje niektóre przepisy i zasady sportów indywidualnych oraz zespołowych, które były nauczane w trakcie zajęć wychowania fizycznego,
3. posiada niedostateczną wiedzę na temat rozwoju fizycznego i motorycznego,
4. wykazuje się niedostatecznym zakresem wiedzy nt. bieżących wydarzeń sportowych w środowisku lokalnym i kraju.